מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה קלפי השיח ואת הנושאים שהם מעלים
- לתרגל חשיבה על ערכי אור, אומץ ותודה הקשורים לחנוכה
- לתרגל ניסוח תשובה אישית קצרה לשאלת שיח

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הדף

1. ג – 12
2. ג – 4
3. ב – זהב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – 12 קלפים חלקי 4 צבעים
2. נכון – כך כתוב בקלף
3. לא נכון – יש קלפים על אור, תודה, מנהגים ויחד

חלק ג' – השלמת מילים

1. אור
2. אומץ
3. יחד

חלק ד' – התאמת קלף לנושא

1 – ד (זיכרון של רגע קשה והאור שחזר)
2 – ג (מי מאיר לאחרים בלי לבקש תודה)
3 – ב (איך להאיר גם החוצה מהכיתה)
4 – א (דבר קטן שהספיק הרבה יותר מהצפוי)

חלק ה' – סדר השימוש בקלפים

1. בוחרים ללחוץ על קלף מסוים או לשלוף קלף אקראי
2. הקלף הופך וחושף את השאלה שעליו
3. קוראים את השאלה בקול ועונים עליה
4. אפשר ללחוץ על איפוס ולהתחיל סבב חדש

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתייחסת לשאלת הקלף שנבחר, עם דוגמה קונקרטית מהכיתה או מהבית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 12 קלפים, 4 צבעים
- גם מעשה טוב קטן יכול לשנות הרבה
- תשובה התואמת את תוכן אחד הקלפים בדף

טיפים להפעלה:

- אפשר להעביר את התרגיל לפני המשחק עצמו בקלפים כדי להכיר את התוכן
- מומלץ לאפשר לתלמידים לבחור קלף שמדבר אליהם אישית למשימת הכתיבה
- ניתן לקיים את חלק ההתאמה בעל פה כסבב כיתתי לפני המילוי בכתב

דף תרגול: קלפי שיח 4×3 – אור וערכים בחנוכה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה יש 12 קלפי שיח ב-4 צבעים, וכל קלף שואל שאלה על אור, ערכים או יחד. נתרגל להכיר את הקלפים ואת מה שהם מעלים לדיון.

בנק מילים: אומץ | אור | יחד

1 חלק א' – הבנת הדף

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה קלפי שיח יש בערכה?

א) 8 ב) 10 ג) 12

2. כמה צבעים שונים יש לקלפים?

א) 2 ב) 3 ג) 4

3. קלף "השמש שבינינו" הוא בצבע:

א) כחול ב) זהב ג) לבן

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל אחד מ-4 הצבעים יש 3 קלפים	☐	☐
2	קלף "נר האומץ" שואל על מעשה אמיץ קטן	☐	☐
3	כל הקלפים בערכה עוסקים רק בחושך ובפחד	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מעט _____ דוחה הרבה חושך

2. קלף מספר 4 נקרא נר ה_____

3. קלף מספר 9 נקרא שונים ו_____

4 חלק ד' – התאמת קלף לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רגע של חושך	___	**א.** דבר קטן שהספיק הרבה יותר מהצפוי
2. השמש שבינינו	___	**ב.** איך להאיר גם החוצה מהכיתה
3. חנוכייה בחלון	___	**ג.** מי מאיר לאחרים בלי לבקש תודה
4. כד קטן	___	**ד.** זיכרון של רגע קשה והאור שחזר

5 חלק ה' – סדר השימוש בקלפים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אפשר ללחוץ על איפוס ולהתחיל סבב חדש
☐	קוראים את השאלה בקול ועונים עליה
☐	בוחרים ללחוץ על קלף מסוים או לשלוף קלף אקראי
☐	הקלף הופך וחושף את השאלה שעליו

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מהקלפים בדף וכתבו תשובה אישית קצרה לשאלה שמופיעה בו, כולל דוגמה מהחיים שלכם

כרטיס יציאה

כמה קלפים יש בערכה וכמה צבעים?

מה המשמעות של 'מעט אור דוחה הרבה חושך'?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀