מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה קלפי השיח ואת הנושאים שהם מעלים
- לתרגל חשיבה על ערכי אור, אומץ ותודה הקשורים לחנוכה
- לתרגל ניסוח תשובה אישית קצרה לשאלת שיח

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הדף

1. ג – 12
2. ג – 4
3. ב – זהב
4. ב – איך להאיר החוצה מהכיתה
5. ב – ללחוץ עליהם או לשלוף קלף אקראי
6. ד – תכלת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – 12 קלפים חלקי 4 צבעים
2. נכון – כך כתוב בקלף
3. לא נכון – יש קלפים על אור, תודה, מנהגים ויחד
4. נכון – כך מצוין בסוף הקלף
5. נכון – זהו תוכן הקלף
6. לא נכון – יש אפשרות שליפה אקראית בדף

חלק ג' – השלמת מילים

1. אור
2. אומץ
3. יחד
4. כד
5. איפוס

חלק ד' – התאמת קלף לנושא

1. 1 – ב (זיכרון של רגע קשה והאור שחזר)
2. 2 – ד (מי מאיר לאחרים בלי לבקש תודה)
3. 3 – ה (איך להאיר גם החוצה מהכיתה)
4. 4 – ג (דבר קטן שהספיק הרבה יותר מהצפוי)
5. 5 – א (כתיבת פתק תודה למישהו)

חלק ה' – סדר השימוש בקלפים

1. בוחרים ללחוץ על קלף מסוים או לשלוף קלף אקראי
2. הקלף הופך וחושף את השאלה שעליו
3. קוראים את השאלה בקול ועונים עליה
4. אפשר ללחוץ על איפוס ולהתחיל סבב חדש

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתייחסת לשאלת הקלף שנבחר, עם דוגמה קונקרטית מהכיתה או מהבית
2. פתק קצר שמזכיר מעשה טוב ספציפי ומביע תודה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 12 קלפים, 4 צבעים
- גם מעשה טוב קטן יכול לשנות הרבה
- תשובה התואמת את תוכן אחד הקלפים בדף

טיפים להפעלה:

- אפשר להעביר את התרגיל לפני המשחק עצמו בקלפים כדי להכיר את התוכן
- מומלץ לאפשר לתלמידים לבחור קלף שמדבר אליהם אישית למשימת הכתיבה
- ניתן לקיים את חלק ההתאמה בעל פה כסבב כיתתי לפני המילוי בכתב

דף תרגול: קלפי שיח 3×4 – אור וערכים בחנוכה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה יש 12 קלפי שיח ב-4 צבעים, וכל קלף שואל שאלה על אור, ערכים או יחד. נתרגל להכיר את הקלפים ואת מה שהם מעלים לדיון.

1 חלק א' – הבנת הדף

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה קלפי שיח יש בערכה?

א) 8 ב) 10 ג) 12 ד) 14

2. כמה צבעים שונים יש לקלפים?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

3. קלף "השמש שבינינו" הוא בצבע:

א) כחול ב) זהב ג) לבן ד) תכלת

4. קלף "חנוכייה בחלון" שואל בעיקר על:

א) רגעי אומץ ב) איך להאיר החוצה מהכיתה ג) מנהגי בית ד) חלומות לכיתה

5. איזו פעולה אפשר לעשות עם הקלפים לפי הדף?

א) לצבוע אותם ב) ללחוץ עליהם או לשלוף קלף אקראי ג) לקרוע אותם ד) לשיר אותם

6. קלף "כד קטן" שייך לצבע:

א) כחול ב) זהב ג) לבן ד) תכלת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל אחד מ-4 הצבעים יש 3 קלפים	☐	☐
2	קלף "נר האומץ" שואל על מעשה אמיץ קטן	☐	☐
3	כל הקלפים בערכה עוסקים רק בחושך ובפחד	☐	☐
4	קלף "תודה בשקט" מוביל בהמשך לקלף הבא שעוסק בסביבון	☐	☐
5	קלף "שונים ויחד" שואל מה מרוויחה כיתה עם רקעים שונים	☐	☐
6	אפשר רק ללחוץ על קלף מסוים, ואי אפשר לשלוף קלף אקראי	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מעט _____ דוחה הרבה חושך

2. קלף מספר 4 נקרא נר ה _____

3. קלף מספר 9 נקרא שונים ו _____

4. קלף מספר 11 נקרא _____ קטן

5. כדי להתחיל סבב חדש של קלפים לוחצים על הכפתור _____

4 חלק ד' – התאמת קלף לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רגע של חושך	___	**א.** כתיבת פתק תודה למישהו
2. השמש שבינינו	___	**ב.** זיכרון של רגע קשה והאור שחזר
3. חנוכייה בחלון	___	**ג.** דבר קטן שהספיק הרבה יותר מהצפוי
4. כד קטן	___	**ד.** מי מאיר לאחרים בלי לבקש תודה
5. תודה בשקט	___	**ה.** איך להאיר גם החוצה מהכיתה

5 חלק ה' – סדר השימוש בקלפים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הקלף הופך וחושף את השאלה שעליו
☐	קוראים את השאלה בקול ועונים עליה
☐	אפשר ללחוץ על איפוס ולהתחיל סבב חדש
☐	בוחרים ללחוץ על קלף מסוים או לשלוף קלף אקראי

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מהקלפים בדף וכתבו תשובה אישית קצרה לשאלה שמופיעה בו, כולל דוגמה מהחיים שלכם

2. כתבו פתק תודה קצר למישהו שהיה עבורכם מעין 'אור קטן' השבוע

כרטיס יציאה

כמה קלפים יש בערכה וכמה צבעים?

מה המשמעות של 'מעט אור דוחה הרבה חושך'?

בחרו קלף אחד וספרו מה הוא שואל

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀